

Organisatorisches im Großentreff

Der Großentreff findet außerhalb der Ferienzeiten immer Montag in der Zeit von 09.15:Uhr bis etwa 10.00 Uhr statt.

Im Laufe des Jahres werden verschiedene Aktionen gemeinsam mit Eltern durchgeführt:

- Elterncafé „Ich komme in die Schule“
- Gemeinsame Einheit des Großentreffs mit Kindern und Eltern
- Abschlusspicknick mit Kindern und Eltern
- Abschlussfahrt der zukünftigen Schulkinder

Durch das große Maß an Mitbestimmung und Planungsmöglichkeiten der Kinder im Großentreff werden Sie über eventuell hinzukommende Termine informiert.



Impressum

Städtische Kindertageseinrichtung
Immigrather Straße 58
40764 Langenfeld
Tel. 02173/73358
Fax. 02173/848532
kita-immigrather-str@langenfeld.de
Leitung: Susanne Hauke
Stellvertretung: Torsten Liermann
Tobias Morawe

Großentreff

Städt. Kindertageseinrichtung
Immigrather Straße



Vorschularbeit

Vorschule beginnt mit der Geburt. Alles, was Ihr Kind von Geburt bis zur Einschulung an Erfahrungen sammelt ist wichtig und kann Ihrem Kind in der Schule helfen.

Inhalte des Großentreffs

Die Inhalte und Themen, die im Großentreff behandelt werden, werden von den Kindern gemeinsam gesammelt und abgestimmt. Die Kinder gestalten durch Ideen, Kritik und Wünsche eigene Themen und Lerninhalte. Innerhalb dieser selbstgewählten Themenkomplexe werden verschiedene Eckpunkte im Laufe eines Jahres behandelt:

- Zahlen und Buchstaben
- Verkehrserziehung
- „Vom ich zum du“
- Übergang von Kita in Schule
- Umgang mit Sprache

Ziele des Großentreffs

Durch die Auseinandersetzung mit Themen aus allen Bildungsbereichen stärken die Kinder spielerisch:

- Sozialkompetenzen
- Sprachfähigkeiten
- Mathematische Fähigkeiten
- Denkfähigkeiten
- Motorische Fähigkeiten

Darüber hinaus identifizieren sich die Kinder durch das gemeinsame Arbeiten unter Gleichaltrigen mit ihrer Rolle als baldige Schulkinder.



Methoden im Großentreff

Um den Kindern den Übergang und den Einstieg in die Schule möglichst leicht zu gestalten, werden innerhalb des Großentreffs verschiedene Methoden angewendet, die unter anderem auch in der Grundschule wiederzufinden sind, wie zum Beispiel:

- Kleingruppenarbeit
- Gespräche
- Kooperationsaufgaben

Des Weiteren werden grundlegende, altersentsprechende Methoden genutzt, wie zum Beispiel:

- Rollenspiel
- Spiel
- Bilderbuchbetrachtung
- Bewegung