

Mit kleinen Schritten zu großen Sprüngen...

Innerhalb eines ganzheitlichen Erziehungskonzeptes, welches das einzelne Kind in seiner Entwicklung begleitet und fördert, nehmen wir das Kind in seiner Individualität wahr und berücksichtigen dabei seinen persönlichen Entwicklungsstand. Die Förderung der Kommunikationsfähigkeit durch Sprache, Musik und Bewegung ist für die unter 3-jährigen dabei von besonderer Bedeutung. Die Lernkompetenz der älteren Kinder wird durch die vielfältigen gruppeninternen und gruppenübergreifenden Bildungsangebote und das soziale Miteinander erweitert.

Die Inhalte des Konzeptes können Sie in unserer großen Konzeption und komprimiert in unserer Kurzkonzeption einsehen.

Das Personal

In jeder Gruppe arbeiten ausgebildete Erzieher/innen. Das Personal besucht regelmäßig Fortbildungen.

Der Förderverein

Unsere Einrichtung wird von einem Förderverein unterstützt.

Der Großentreff

Wir stehen in Kooperation mit Grundschulen in unserem Umfeld. Der Großentreff soll den Übergang vom Kindergarten in die Schule erleichtern und die Kinder auf den Schulbesuch vorbereiten.

Inhalte

- Emotionale Sicherheit
- Eigeninitiative, Selbstständigkeit
- Sozialverhalten
- Werteverständnis
- Sprache und Sprechverhalten
- Mengen, Zahlen und Buchstaben
- Problemlösendes Denken
- Frustrationstoleranz
- Motorik und Bewegung
- Lernmotivation und Arbeitsverhalten
- Aufmerksamkeit und Konzentration
- Gedächtnis und Merkfähigkeit

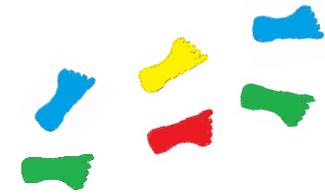
Ausführliche Informationen entnehmen Sie bitte der Broschüre „Großentreff“.

Städtische Kindertageseinrichtung
Immigrather Straße 58
40764 Langenfeld
Tel. 02173/73358
Fax. 02173/848532
kita-immigrather-str@langenfeld.de



Leitung: Susanne Hauke
Stellvertretungen: Torsten Liermann
Tobias Morawe

Schritt für Schritt in die Zukunft



Städt. Kindertageseinrichtung Immigrather Straße



Profileinrichtung – Kreativität

www.langenfeld.de/kita/immigrather

Die kreative Kindertageseinrichtung

Öffnungszeiten

Montag – Freitag von 7.00 Uhr - 17.00 Uhr

Buchungszeiten

Wochen - Buchungszeiten von:

- 25 Stunden 35 Stunden 45 Stunden

Gruppenformen

- 3 Gruppen für Kinder unter 3 Jahren bis zum Schuleintritt
- 1 Gruppe für Kinder vom 3. Lebensjahr bis zum Schuleintritt.
- 1 Entdeckergruppe mit Bauwagen



Unsere Einrichtung ist

- Zertifizierte „Sprachkita“ des Landes NRW
- Ausgezeichnet als „Haus der kleinen Forscher“
- Teilnehmer des Programms „Lott Jonn – Kinder in Bewegung“ des Kreises Mettmann

Unsere pädagogische Arbeit

Die Grundlage unserer Bildungsarbeit:

Wir sehen Kinder als eigenständige Persönlichkeiten mit eigenen Fähigkeiten und individuellen Möglichkeiten.

In einer vertrauensvollen Atmosphäre unterstützen wir die Kinder in ihrer Entwicklung und bereiten sie gemeinsam mit ihren Eltern auf die Schule und ihren weiteren Lebensweg vor. Durch ein chancengleiches Miteinander fördern wir die soziale Kompetenz der Kinder.

Wir bieten Raum für ein erfahrungsorientiertes Lernen. Dabei haben Bewegung, sprachliche Anreize und eine spielerische Auseinandersetzung mit der Umwelt einen hohen Stellenwert.

Die Kinder haben so die Möglichkeit zu unterschiedlichen Beobachtungen und vielfältiger Wahrnehmung mit allen Sinnen. Mit Freude und ihrer natürlichen Neugier können sie sich Wissen aneignen. Sie können ihren Fragestellungen nachgehen und Informationen auf unterschiedlichen Wegen erlangen. Die Kinder werden herausgefordert sich Problemen zu stellen, Lösungswege zu finden und das erlangte Wissen zu reflektieren. Die Entwicklung der lernmethodischen Kompetenz wird so durch die Erzieherinnen unterstützt.

Wir arbeiten auf der Basis des Kinderbildungsgesetzes und der Bildungsvereinbarung NRW mit dem Schwerpunkt „Kreativität“.

Profil Kreativität

Kreativität bedeutet:

Ein Bildungsangebot, das die Kinder herausfordert, sich kreativ mit ihrer Umwelt auseinander zu setzen und das Raum bietet für Eigeninitiative.

Kreativität ist insbesondere Problemlösungskompetenz und geht über den rein ästhetischen Bereich hinaus.



Ästhetische Kreativität

- Ausdrucksmöglichkeiten in verschiedenen Bereichen finden (Gestaltung, Malerei, Tanz, Musizieren, literarischer Aktivität)
- Kennenlernen verschiedener Materialien und Techniken
- Kulturelle Wahrnehmung

Pragmatische Kreativität

- Wahrnehmung von Handlungsabläufen, Aktivitäten, Problemen
- Denkschemata verlassen, eigene Versionen entwickeln
- Forschen, entdecken, Ideenentwicklung
- wertgeschätzte, selbsttätige Problemlösung, die eigene Anstrengung und Erfolg ermöglicht
- Metakognition (Das Lernen lernen)