

Kinderzentren Kunterbunt gGmbH

Projekttitlel - Kita Robert-Koch-Str./Jansenbusch

Langenfeld, 10.10.2018



» AKTUELLE UND GEPLANTE KITASTANDORTE DEUTSCHLANDWEIT

NRW

1 x Leverkusen
2 x Bonn
4 x Köln (1 x 2019)
2 x St. Augustin
1 x Alfter
2 x Hennef
1 x Brühl
1 x Gütersloh
4 x Troisdorf
2 x Mülheim a.d. Ruhr
2 x Pulheim
3 x Euskirchen (1 x Eröffnung 2018)
1 x Meerbusch
1 x Neuss
2 x Telgte (Eröffnung 2018/19)
1 x Kleve (Eröffnung 2018)
1 x Swisttal
1 x Harsewinkel
1 x Essen (Eröffnung 2019)
2 x Langenfeld (Eröffnung 2019)

Baden-Württemberg

1 x Bad Mergentheim
4 x Heidelberg
1 x Stuttgart
1 x Weinheim
1 x Offenburg
1 x Sindelfingen
1 x Biberach
1 x Künzelsau
2 x Wernau
1 x Waldshut-Tiengen



Bremen

1 x Bremen

Hessen

2 x Rüsselsheim

Hamburg

3 x Hamburg (1 x 2018)

Mecklenburg-Vorpommern

2 x Neustadt-Glewe

Berlin

1 x Berlin (2019)

Thüringen

2 x Tabarz

Bayern

4 x Nürnberg
1 x Neumarkt
5 x Regensburg
11 x München
1 x Herzogenaurach
2 x Donauwörth (1 x 2019)
2 x Augsburg

Rheinland-Pfalz

1 x Mainz

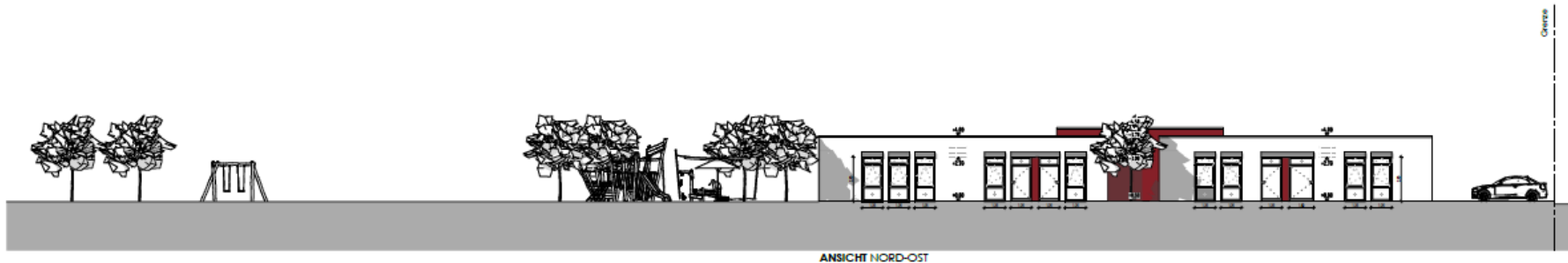
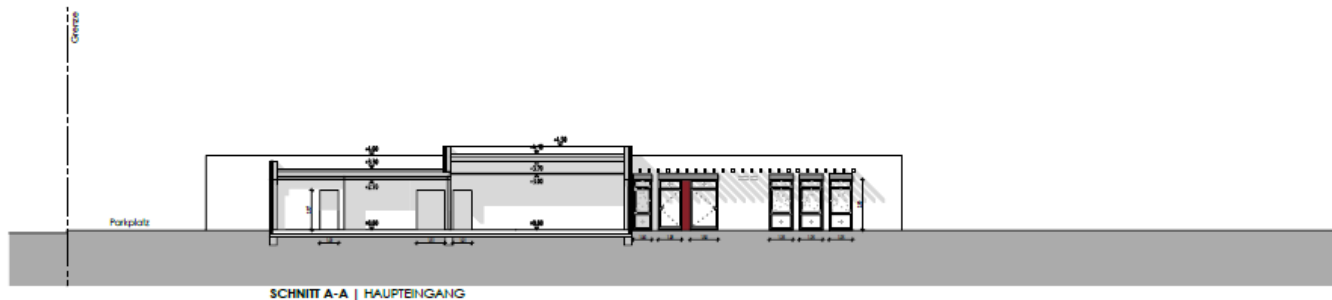


Voraussichtliche Eröffnung ist
der 05.08.2019



» WIE SEHEN DIE KITAS AUS?

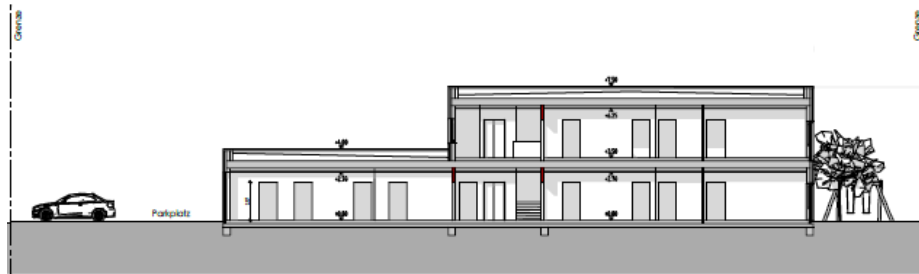
NEUBAU EINER 6-GRUPPIGEN KINDERTAGESSTÄTTE IN LANGENFELD - ROBERT-KOCH-STRASSE



IN LANGENFELD - ROBERT-KOCH-STRASSE



NEUBAU EINER 4-GRUPPIGEN KINDERTAGESSTÄTTE IN LANGENFELD - JANSENBUSCH



SCHNITT A-A | VARIANTE: FLACHDACH



ANSICHT WEST | VARIANTE: FLACHDACH



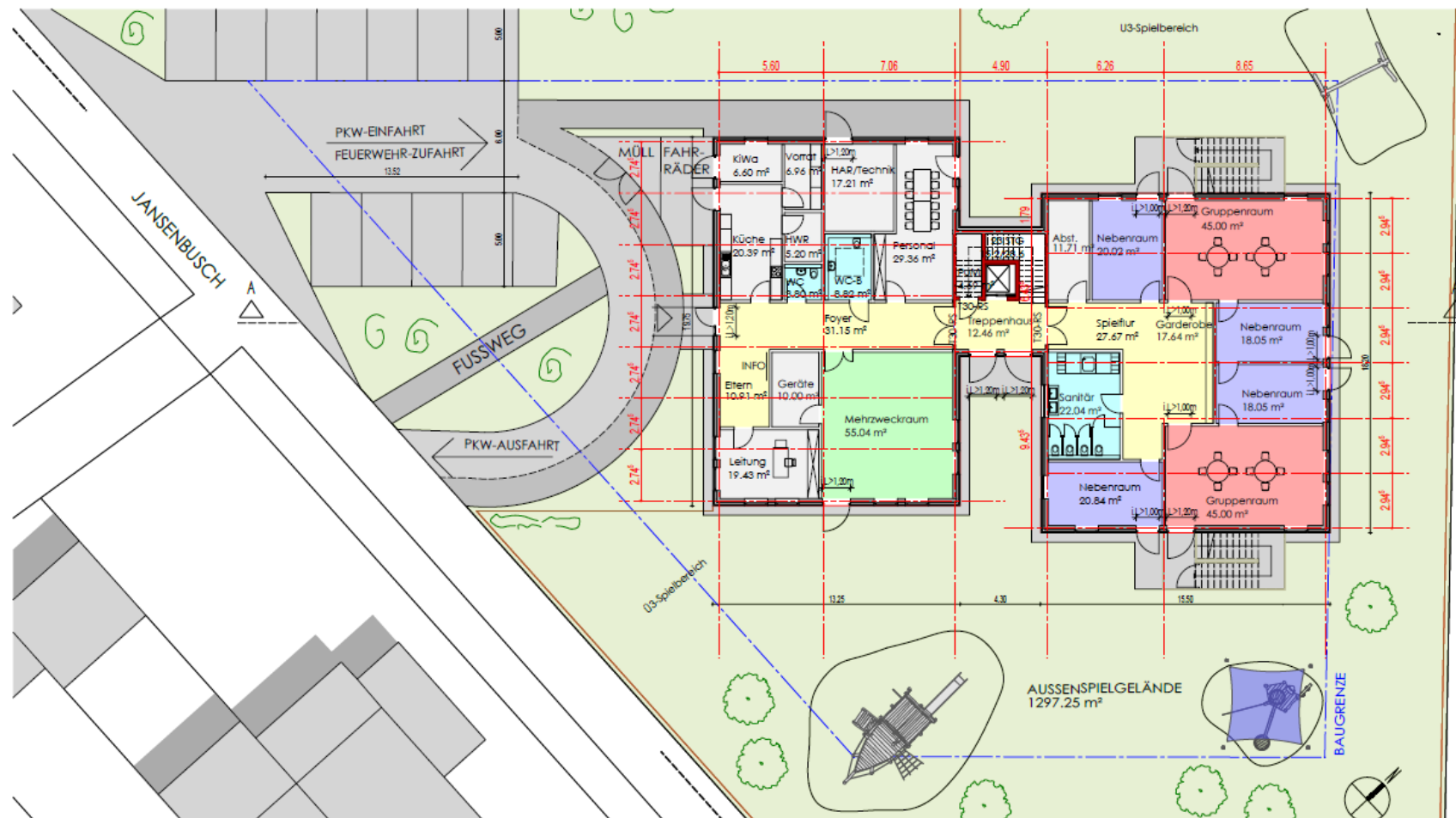
ANSICHT NORD | VARIANTE: FLACHDACH



NEUBAU EINER 4-GRUPPIGEN KINDERTAGESSTÄTTE

IN LANGENFELD - JANSENBUSCH

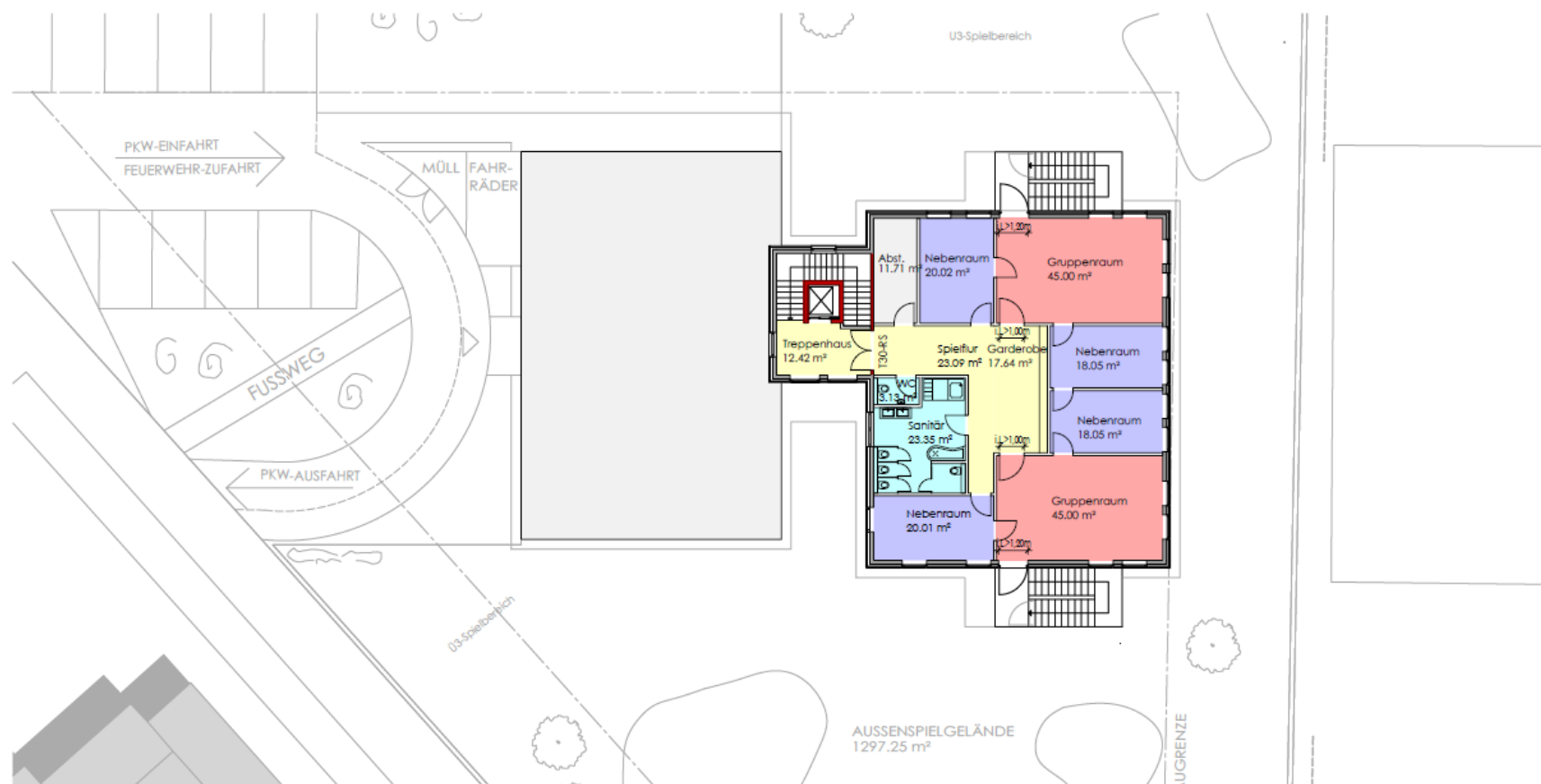
Flächen:
NGF OG: 257,47 m ²
NGF EG: 488,04 m ²
Summe: 745,51 m ²



NEUBAU EINER 4-GRUPPIGEN KINDERTAGESSTÄTTE

IN LANGENFELD - JANSENBUSCH

Flächen:
NGF OG: 257,47 m ²
NGF EG: 488,04 m ²
Summe: 745,51 m ²



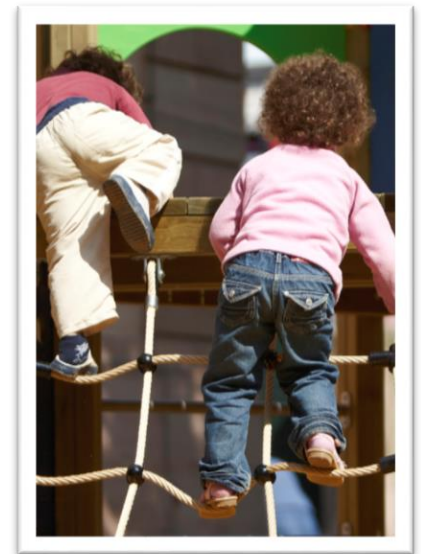


- Großzügig, hell und freundlich
- Funktionsbereiche neben den Gruppenräumen, z.B. Turnraum, Werkstatt oder Rollenspiel, Küche
- Schlaf- und Ruheräume als weitere Funktionsräume
- Altersgerechte Sanitärbereiche – Wasser erleben



Naturerlebnisse durch naturnahe Außengestaltung

- Bewegungsangebot auf vielfältigen Bodenbelägen
- Vielfalt an fein- und grobmotorischen Aktivitäten
- Spielangebot mit kindgerechten / krippengerechten Geräten
- Naturnahe Gestaltung





- Regelöffnungszeiten (7:00 bis 16:30)
Regelmäßige Bedarfsabfragen
- Kernzeit von 9.00Uhr – 13.00Uhr
- Keine Schließzeiten (außer
Weihnachten/Neujahr)
- Zusatzstunden buchbar (8,50 Euro)
- Pauschalen für Hygieneartikel und Windeln
(18 Euro)
- Gesunde Verpflegung
→ Hofmann Menü & Beikochen
Frühstück (individuell),
Mittagessen,
Snacks & Getränke



» KIKU KONZEPTE & ANSÄTZE



Eingewöhnung

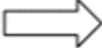
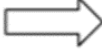
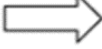
- Münchner Eingewöhnungsmodell
→ ermöglicht Kindern und Eltern einen sanften Einstieg
- Die Eingewöhnung des Kindes orientiert sich an dessen individuellen Bedürfnissen
- Aufnahmen werden den August und September über gestaffelt, damit die Qualität gewährleistet wird
- Orientiert sich am Personalschlüssel

Dokumentation

- Eingewöhnungstagebuch
- Beller – Bögen
- Portfolio
- Sprachentwicklung (Basik)

Eingewöhnung nach dem Münchner Modell

(erarbeitet von Dr. Anna Winner und Elisabeth Erndt-Doll)

1. Kennenlernen <i>Anfang, erster Kontakt Kennenlernen</i> 	<i>Mutter begleitet Kind im Krippenalltag. (Mutter aktiv für ihr Kind, ErzieherIn zurückhaltend)</i>	<i>Mutter und Kind erleben den Krippenalltag in zunehmend längeren Zeiträumen mit den unterschiedlichen Gefühlen und Bedürfnissen.</i>	<i>Kennenlernen von Räumen, Materialien, KollegInnen, und Kindern.</i>
2. Sicherheit 	<i>Mutter und Kind gestalten mit ErzieherIn besondere Situationen, z.B. Wickeln, Füttern, Schlafen, Trösten, Konflikte. (Mutter aktiv - ErzieherIn orientiert sich)</i>	<i>Wertschätzende und wohl- wollende Rückmeldung an die Mutter von der ErzieherIn.</i>	<i>Kind erlebt Gruppe, knüpft Kontakte zur ErzieherIn. ErzieherIn regt Kind zum Spielen an.</i>
3. Vertrauen 	<i>Kind wird selbständig. Mutter wird sicherer und zu- rückhaltender gegenüber ihrem Kind. ErzieherIn wird aktiver im Umgang mit dem Kind. (lässt sich ansprechen, be- rühren, versorgen)</i>	<i>Trennung und eindeutiger Abschied; Zulassen von heftigen Gefühlen</i>	<i>Kind bleibt allein in der Gruppe.</i>
4. Abschlussgespräch 	<i>Im Abschlussgespräch reflektieren wir mit der Mutter bzw. mit den Eltern die Eingewöhnungszeit</i>		

VORMITTAG:

7:00Uhr - 9:00Uhr: Bringzeit

9:30Uhr: Morgenkreis

Bis 10.00Uhr: Frühstück

Ab 10:00Uhr: Freispiel/ Angebote

11:30Uhr: Mittagessen

12:15Uhr: Zähneputzen, Ruhephase

Bis 14.15Uhr: Mittagsschlaf

NACHMITTAG:

Ab ca.14:00Uhr: Aufstehen

15:00Uhr: Snack

15:15Uhr: Freispiel/ Angebot

ca. 17 Uhr: Ende der Öffnungszeiten





Ko-Konstruktiver Ansatz

- Mitsprache- und Mitwirkungsmöglichkeiten für Kinder
- Bedürfnisse, Interessen und Stärken der Kinder stehen im Vordergrund
- Kinder sind selbstverantwortliche, mitgestaltende und teilhabende Menschen → Kompetenzaufbau
- Kind als aktiver Ko-Konstrukteur seiner Entwicklung und Bildung betrachtet
 - → von Anfang an und in Kooperation mit Eltern, Fachkräften und anderen Kindern
- Individuell stattfindende Entwicklungsschritte werden unterstützt
- Das Team wird ko-konstruktiv einbezogen
- Die Elternschaft wird partizipativ bedacht
- Der Träger arbeitet ko-konstruktiv
- Die Leitung wirkt interdisziplinär ko-konstruktiv



Unsere Schritte zur gelebten Inklusion

- Alle Angebote stehen allen Kindern offen
- „Die Kinder zeigen uns den Weg“ – vom Kind lernen
- Mitarbeiter werden angehalten ihr inklusives Denken zu schulen - Reflexion anhand von Indexfragen
- Kein Arbeits- sondern ein Lebensprinzip

**Partizipation, Diversität und
Inklusion sind für uns
selbstverständlich,
bereichernd und ergänzend!**



Bild vom Kind

- Die Persönlichkeit des Kindes wird respektiert
- Individuell stattfindende Entwicklungsschritte werden unterstützt
- Die Selbstständigkeit wird gestärkt

Partizipation

- Teilhabe der Kinder an Entscheidungsprozessen
- Freier Zugang zu Spielzeugen und Gebrauchsgegenständen

Mitarbeiter

- Jährliche Mitarbeiterbefragung
- Bildungsplannachweise
- Fortbildungsberichte
- Persönlicher Lernzielkatalog
- Hospitationsberichte
- KiKu Akademie

Kinder & Einrichtung

- Eingewöhnungsprotokolle
- Verfahren der Krippen- und Kindergarten Einschätzungsskala
- Stichprobenkontrollen
- Einrichtungsinterner Lernzielkatalog
- Jährlicher Hygienecheck

Eltern

- Jährliche Elternbefragung
- Quartalsweise Befragung der Elternbeiräte
- Feedbackbögen bei Elternkursen
- Trägersprechstunde
- Trägerteilnahme bei Elternabenden



» VORGEHENSWEISE ANMELDUNG

» KITA ROBERT-KOCH-STR./JANSENBUSCH

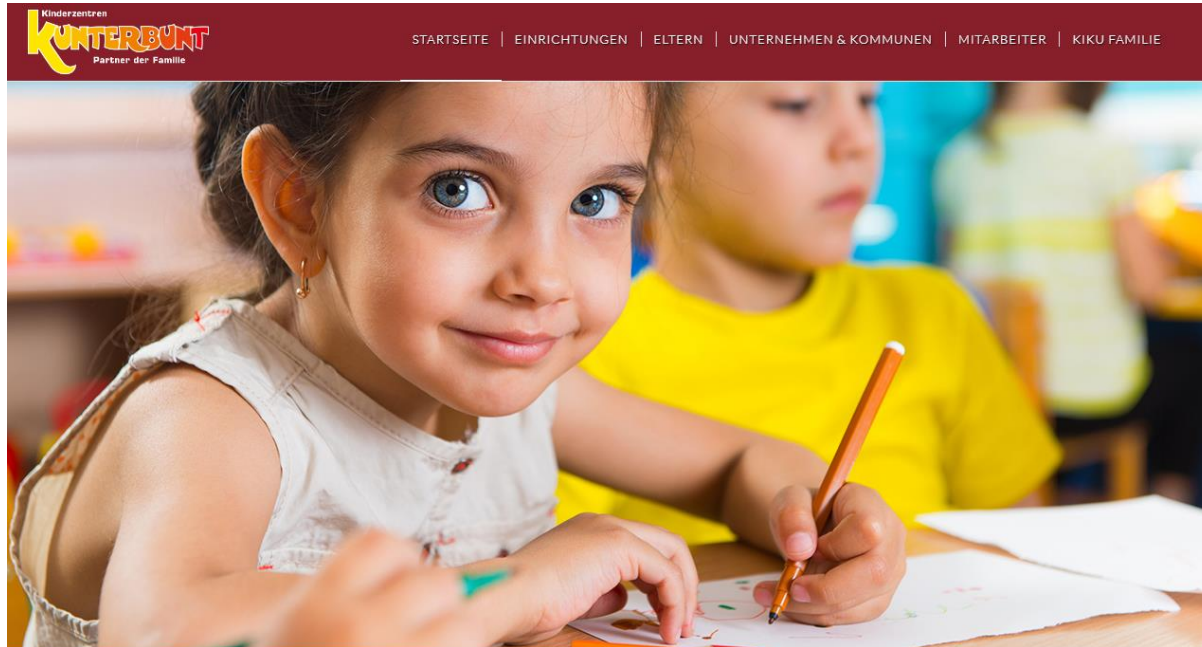


Kita
Robert-Koch-Str.

Kita
Jansenbusch

www.kinderzentren.de





KINDERZENTREN KUNTERBUNT

Partner der Familie

STARTSEITE | **EINRICHTUNGEN** | ELTERN | UNTERNEHMEN & KOMMUNEN | MITARBEITER | KIKU FAMILIE

Online Anmeldung



ONLINE ANMELDUNG

Sie können sich direkt online über Little Bird bei unserer Kindertagesstätte anmelden.

<https://portal-koeln.little-bird.de>

» KITA ROBERT-KOCH-STR./JANSENBUSCH



Aufnahme in die Interessentenliste

Einrichtung: Kindertagesstätte Jansenbusch
Langenfeld

Angaben zum Kind:

Name: _____

Vorname: _____

Geburtsdatum: _____

Geschlecht: weiblich ☐ männlich ☐

Behinderung: ja ☐ nein ☐

Angaben Eltern:

Name: _____

Anschrift: _____

Tel. Nr.: _____

Email: _____

Angaben zur Betreuung:

Gewünschter Eintrittstermin: _____

Buchungszeit: 35 Std./Woche ☐ 45 Std./Woche ☐

Bemerkungen:

Datum: _____



Aufnahme in die Interessentenliste

Einrichtung: Kindertagesstätte Robert-Koch-Straße
Langenfeld

Angaben zum Kind:

Name: _____

Vorname: _____

Geburtsdatum: _____

Geschlecht: weiblich ☐ männlich ☐

Behinderung: ja ☐ nein ☐

Angaben Eltern:

Name: _____

Anschrift: _____

Tel. Nr.: _____

Email: _____

Angaben zur Betreuung:

Gewünschter Eintrittstermin: _____

Buchungszeit: 35 Std./Woche ☐ 45 Std./Woche ☐

Bemerkungen:

Datum: _____



„Ohne Kinder wäre die Welt eine Wüste.“ Jeremias Gotthelf